# PROGRAM AUTORSKI

## „Kim będę w przyszłości – poznajemy zawody”

Dzieci coraz częściej interesują się pracą zawodową swoich rodziców i dziadków, próbują opowiadać o ich pracy. Dzielą się takimi informacjami z innymi dziećmi podczas zabaw dowolnych. Program autorski „Kim będę w przyszłości – poznajemy zawody" poszerzy wiedzę dzieci na temat różnych zawodów. Zawód jest zbiorem zadań, zespołem czynności wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, będących świadczeniami na rzecz innych osób, wykonywany przez poszczególne osoby i wymagający odpowiednich kwalifikacji oraz atrybutów. Dzieci w wyniku spotkań z przedstawicielami różnych zawodów będą miały okazje poznać zasady pracy, zakres czynności, wyposażenie jakie jest niezbędne przy wykonywaniu poszczególnych zadań, a tym samym rozbudzić w sobie pasję do poznawania wybranego zawodu. Program będzie realizowany w grupie 4 i 5-latków od października 2018 roku do maja 2019 roku.

**Cel ogólny:**

- zapoznanie z pracą ludzi w różnych zawodach oraz wyrabianie u dzieci szacunku dla pracy ludzkiej.

**Cele szczegółowe**:

- zapoznanie dzieci z atrybutami poszczególnych zawodów-profesji
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w instytucjach i urzędach
- wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
- poznawanie pracy zawodowej własnych rodziców oraz rodziców innych dzieci

– wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt– pomaganie dzieciom w zrozumieniu zagrożeń i przyswojenie zasad zachowania się w obliczu zagrożenia

– wdrażanie do poszanowania pracy ludzi wybranych zawodów

– poszerzenie zasobu słownictwa o nieznane dotąd wyrażenia związane z określonym zawodem

– przełamywanie nieśmiałości w stosunku do osób obcych

– współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym

– współpraca przedszkola z rodzicami

- kształtowanie umiejętności skupiania uwagi, uważnego słuchania
- rozumienia celowości pracy wykonywanej przez dorosłych

**Planowane osiągnięcia dzieci:**

- zna zasady kulturalnego zachowania się w instytucjach i urzędach
- rozpoznaje i nazywa wybrane zawody

- rozpoznaje atrybuty wybranych zawodów-profesji
- wie, na czym polega praca ludzi różnych zawodów
- wie, jakie korzyści płyną z pracy ludzi
- zna zasady bezpiecznego zachowania się
- umie współdziałać w grupie
- zna znaczenie nowych wyrażeń związanych z określonym zawodem
- pokonuje nieśmiałość w określonych sytuacjach
-formułuje pytania na określony temat
- podejmuje próby dyskusji w zespole.

**Metody:**

- podające: • pokaz, • opis, • opowiadanie;
- problemowe: • burza mózgów, • gry dydaktyczne;
- praktyczne: • ćwiczebne, • realizacji zadań wytwórczych.

**Wymienione metody znajdują zastosowanie w takich formach pracy, jak:**

• zabawy organizowane przez nauczycielkę;
• zajęcia indywidualne, z małą lub całą grupą;
• spacery i wycieczki;
• samodzielne doświadczenia i eksperymentowanie przez dziecko;
• prace plastyczne
• gry i zabawy dydaktyczne, zabawy badawcze, zabawy ruchowe.

**Warunki realizacji programu edukacyjnego „Kim będę w przyszłości – poznajemy zawody.**

Zaproponowany program edukacyjny będzie realizowany w terminie od października 2017r. do maja 2019r. Spotkania i wycieczki będą odbywać się przynajmniej raz w miesiącu.

Planowane jest poznanie następujących zawodów:

- pielęgniarki,
- fryzjera,
- muzyka,
- malarza,
- krawcowej,
- kominiarza,
- żołnierza,
- listonosza (wycieczka na pocztę),
- piekarza (wycieczka do piekarni).

Ponadplanowo – sportowiec, pszczelarz, choreograf (wycieczka do kina), aktor (wycieczka do teatru).

W programie przeplatają się różne rodzaje aktywności dziecka:

- intelektualna,
- werbalna,
- percepcyjna,
- muzyczno – ruchowa,
- plastyczno – konstrukcyjna,
- manualna.

Podstawowym zadaniem nauczyciela pracującego według omawianego programu jest zapewnienie warunków sprzyjających indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych obejmujących formy pracy:

- zbiorowej,
- indywidualnej,
- w małych zespołach.

W celu realizacji programu konieczna będzie współpraca ze środowiskiem lokalnym, wycieczki do instytucji publicznie użytecznych i obserwowanie ekspertów w dziedzinie konkretnego zawodu zapewni dzieciom bezpośrednią możliwość obserwowania pracy przedstawicieli danego zawodu. Poznawanie otaczającej rzeczywistości społecznej dokonuje się nie tylko przez przyswajanie, ale także przez odkrywanie i przeżywanie. To właśnie podczas zajęć terenowych dzieci mają okazję poznać określone miejsce i pogłębić sposób myślenia o temacie. Każde spotkanie z ekspertem danego zawodu będzie poprzedzone przygotowaniem grupy, zdobyciu ogólnej wiedzy na temat danego zawodu poprzez zabawy w kalambury, wykonanie pracy plastycznej (kolorowanka lub praca plastyczna).

**Przygotowanie zajęć terenowych:**

1. Potwierdzenie daty i godziny spotkania z przedstawicielem danego zawodu ;
2. Przygotowanie aparatu fotograficznego;
3. Przygotowanie pytań do eksperta;
4. Przypomnienie zasad pieszego ruchu drogowego oraz kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych;
5. Zapewnienie dzieciom opieki przez osoby dorosłe.

**Jeśli spotkanie z ekspertem ma odbyć się w sali przedszkolnej, to również należy się przygotować do takiej wizyty.**

A więc należy omówić z ekspertem:

- jakie ewentualne przedmioty, bezpieczne dla dzieci, ekspert może przynieść na prezentację;
- jak dzieci będą rejestrowały swoje obserwacje, uwagi i uzyskane wiadomości (magnetofon, wideo, kartki z podkładkami);
- ogólne informacje na temat tego, czego chciałyby się dowiedzieć (wraz z przykładowymi pytaniami, jakie mogą zadać);
- znaczenie aktywności badawczej dzieci;
- znaczenie przedmiotów autentycznych, a zwłaszcza bezpośredniego kontaktu dzieci z tymi przedmiotami;
- znaczenie posługiwania się językiem zrozumiałym dla małych dzieci.

**Ewaluacja**

Podsumowanie wiedzy dzieci na temat pracy ludzi poznanych zawodów nastąpi pod koniec maja i zostanie przeprowadzone poprzez zorganizowanie guizu a także rozmowy z dziećmi kim chcieliby zostać w przyszłości.